



Digitaler Infoabend
für interessierte Viertklässler*Innen
und deren Eltern

15. Februar 2023



Leben und Lernen im Ganztag

Beispielstundenplan für Klasse 5 und 6

	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	8.00	Deutsch	Sport	Reli/Ethik	Reli/Ethik	BNT
2	8.45			Englisch	Englisch	Geschichte
	9.30	Pause + Bewegungsangebote				
3	9.50	ILZ (Mathe)	ILZ (Englisch)	Mathe – Zusatz	Englisch - Zusatz	ILZ (Deutsch)
4	10.35			Deutsch – Zusatz / Frz	Medienbildung	
	11.20	Pause + Bewegungsangebote				
5	11.40	Musik	BNT	Sport	Geschichte	BK
6	12.25	Musik	BNT	Sport	Geographie	Frz / Mittagessen
	13.10	Mittagessen	Pause	Mittagessen	Pause	Mittagessen (freiwillig)
	13.40	Pause	Mittagessen	Pause	Mittagessen	
7	14.15	AG / Französisch	Mathe	BK	AG - Zeit	
8	Ende:15.55	AG / Französisch	Mathe	BK	AG - Zeit	



Abschlüsse

Sekundarstufe II
berufl. Gym., GMS, allbild. Gym.

Abitur (G9)

Alle Abschlussprüfungen sind identisch zu den Prüfungen an den anderen Schularten. Sie werden auch an denselben Tagen abgelegt.

↑ **Wechsel zu** ↑

**GMS
Eggen-
stein**

Sekundar- Stufe I	Klasse 10	Hauptschulabschluss oder Realschulabschluss
	Klasse 9	Hauptschulabschluss
	Klasse 8	
	Klasse 7	
	Klasse 6	
	Klasse 5	

Grundschule Klasse 1-4



Individualisiertes Lernen

Mathematik --- Checkliste Nr. 3 --- Körper

Die Aufgaben schreibe ich ordentlich ins Heft. Was erledigt ist, hake ich ab.

Klasse 6

Name: _____

	Kompetenz			
1	Ich kann Quader und Würfel fachlich unterscheiden.	S. 74 Nr. 6, 7 (orange)	S. 74 Nr. 6, 7 (grün)	S. 74 Nr. 8, 9 (grün)
2	Ich kann Würfel und Quadernetze erstellen und ergänzen.	S. 75 Nr. 1, 2 S. 76 Nr. 3 A, B	S. 76 Nr. 4, 5, 7 (orange)	S. 77 Nr. 8, 9, 10 (grün)
3	Ich kann Schrägbilder von Körpern ergänzen und zeichnen.	S. 79 Nr. 4 (orange)	S. 80 Nr. 7 (grün)	S. 80 Nr. 8,9 (grün)
4	Ich kann den Grundriss / den Aufriss von Gebilden bestimmen und zeichnen.	S. 81 Nr. 1 S. 82 Nr. 2 A, B	S. 82 Nr. 2 A, B S. 82 Nr. 3, 4 (orange)	S. 82 Nr. 2 A, B S. 82 Nr. 3, 4 (grün)
5	Ich kann Prismen benennen und beschreiben.	S. 84 Nr. 1 A, B S. 84 Nr. 2 (orange)	S. 84 Nr. 2 (grün) S. 84 Nr. 3 (orange + grün)	S. 85 komplett

3 Niveaustufen:

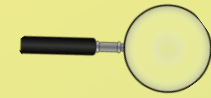
Brille:
Grundlegendes
Niveau (G)

Lupe:
Mittleres
Niveau (M)

Mikroskop:
Erweitertes
Niveau (E)



Individualisiertes Lernen



Mathematik



Französisch

Rückmeldebogen

Fach Englisch

Rückmeldebogen Kompetenznachweis "Unit 2"

Name: [Redacted]

Klasse: 6b

☐ G (Brille) ☒ M (Lupe) ☐ E (Mikroskop)

Unterschrift: [Redacted]

Note (falls erwünscht): 2- End

Deine Ergebnisse:	In den Aufgaben geht es um:	Schau diese Seiten im SB noch mal an:
Aufgabe 1 Punktzahl: 7/8 ☺ ☹ ☹ ☒ ☐ ☐	Hörverständnis: Ich kann der Beschreibung eines Stadtviertels wichtige Informationen entnehmen.	SB 28-29
Aufgabe 2 Punktzahl: 8/10 ☺ ☹ ☹ ☒ ☐ ☐	Leseverständnis: Ich kann aus Postern über ein Stadtfest wichtige Daten herauslesen. (G+M) Ich kann aus einem Text wichtige Unterschiede zwischen Großbritannien und Deutschland herauslesen. (E)	SB 34-35 SB 30
Aufgabe 3 Punktzahl: 10/12 ☺ ☹ ☹ ☒ ☐ ☐	Schreiben: Ich kann einen kurzen Text über eine Halloweenparty verfassen. (E: in Briefform)	SB 35 SB 41
Aufgabe 4 Punktzahl: 5/10 ☺ ☹ ☹ ☐ ☒ ☐	Sprachmittlung: Ich kann ein englisches Suchplakat über ein entlaufenes Haustier sinngemäß ins Deutsche übertragen. (G) Ich kann bei einer Wegbeschreibung zwischen englischen und deutschen Sprechern vermitteln. (M+E)	SB 34/35 SB 42
Aufgabe 5 Punktzahl: 8/10 ☺ ☹ ☹ ☒ ☐ ☐	Grammatik: Ich kann Fragen im simple past stellen. 4/6 Ich kann Mengenangaben mit "some" und "any" machen. 4/4 = perfect!	SB 176 / LF 8 SB 177 / LF 9

Bemerkungen:

Dear [Redacted]

you wrote a nice text! ☺ Schön, dass du auch eine eigene Idee eingebaut hast. Achte bitte noch mehr auf die unregelmäßigen Verben im simple past, auch in der Grammatikaufgabe (Nr. 5) waren ein paar Fehler enthalten. Bei Aufgabe 4 hast du leider die Aufgabenstellung nicht genau beachtet: Du solltest nicht wörtlich übersetzen, sondern die Informationen an deine Eltern weitergeben. Sonst alles im grünen Bereich, weiter so!

Verbal-
beurteilung



Gemeinschaftsschule Eggenstein

Beispiel
LEB

Lernentwicklungsbericht

1. Schulhalbjahr 2020/2021

Vor- und Zuname: Max Muster

Geburtsdatum: 20.10.2010

Lerngruppe: 6c

Lern- und Sozialverhalten

Max arbeitete mit großem Interesse, er war Neuem gegenüber stets aufgeschlossen. Er war in der Regel konzentriert und aufmerksam. Max arbeitete sehr selbstständig und zielgerichtet und fand eigene Lösungswege. Seine Aufgaben erledigte er meist sorgfältig. Er fasste Neues bereitwillig auf und erkannte teilweise Zusammenhänge. Max war stets hilfsbereit und rücksichtsvoll, arbeitete mit anderen sehr produktiv zusammen. Er trug zur Lösung von Konflikten bei und konnte sich in andere hineinversetzen.



Leistung in den einzelnen Fächern

mit Angabe der Niveaustufe (G, M, E) * auf der die Leistungen überwiegend erbracht wurden.
Auf Elternwunsch zusätzlich mit Note.

Ethik

Max kann selbstständig Situationen und Sachverhalte aus verschiedenen Perspektiven betrachten und beschreiben. Mit leichter Unterstützung ist er in der Lage, mögliche Empfindungen und Sichtweisen Beteiligter oder Betroffener zu benennen. Max kann selbstständig verschiedene Formen von Freundschaft beschreiben.

Niveau M
Note 1-2

Deutsch

Max kann die Kategorien Genus, Numerus und Kasus sicher benennen und anwenden. Es gelingt ihm, die erlernten Rechtschreibstrategien an passenden Stellen nahezu fehlerfrei einzusetzen und zu begründen. Er beachtet hierbei die Regeln der Groß- und Kleinschreibung in den meisten Fällen.

Niveau E
Note 2

**Verbal-
beurteilungen**

Englisch



Fächer an der Gemeinschaftsschule

- **Klasse 6: Französisch**
wie an Realschule (14 WStd.) / Gymnasium (18 WStd.)
- **Klasse 7: Wahlpflichtfach**
AES oder Technik oder Französisch
wie an Realschule
- **Klasse 8: Profulfach NwT oder Sport**
wie am Gymnasium



Fach Französisch

*Nicht nur für
Abiturienten!*

Niveau
G, M oder E

Klasse 6
als Probejahr



Allgemein-
bildendes
Gymnasium

GMS mit
Oberstufe

Berufliches
Gymnasium

2. Fremdsprache
kann **abgewählt**
werden

2. Fremdsprache
muss **in 3 Jahren**
neu erlernt werden!

mit Frz

mit AES / T

Realschulabschluss
oder Klasse 10 auf E-Niveau



Besonderheiten der einzelnen Jahrgänge



Coaching





Anmeldung:

Gemeinsam.

