



**EGGENSTEIN-
LEOPOLDSHAFEN**

Wohlfühlen in Vielfalt



EGGENSTEIN
GEMEINSCHAFTSSCHULE



Grundschule mit Ganztagsangebot

Schule

des

differenzierende Lernkultur

und die damit verbundenen Lernformen

- Individualisiertes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Selbstgesteuertes Lernen

Lehrerprofessionalität

Elternarbeit:

Zusammenarbeit Elternhaus-Schule
Gemeinsame Verantwortung
Partizipation

Schülerinnen und Schüler

Partizipation
Lernkompetenz entwickeln
Selbstreflexion

Schulorganisation

u.a. Ganztagsbetrieb
Gestaltung von Raum und Zeit
Teamkultur

Bildungsverständnis

Ganzheitliche Bildung
Bildungsstandards

Heterogenität

Heterogenität ist Normalität
Vielfalt als Chance

Lebens und Lernens

Bewegte Schule

- Körperbewusstsein stärken
- „bewegtes Sitzen“
- zusätzliche Sportangebote
- Aktivpausen mit Spiel- und Sportgeräten
- Großer Aktiv-Pausenhof

Unsere Profile

Musikalischer Schwerpunkt

Erziehung zur Nachhaltigkeit

- Zweistündiger Musikunterricht in Klasse 3 und 4
- Adventssingen, gemeinsame Auftritte
- Kooperation Coro Accelerando

- Thema Müll
- Bewusster Umgang mit Natur und Umwelt

Bewegte Schule

Schulhaus
und -hof als
Spiel- und Bewegungsraum

bewegtes
Sitzen

Bundesjugendspiele

Pausenspiele
und Spielgeräte
für kleine
und große
Pausen



Handballtag in
Klasse 2

Teilnahme an
Leichtathletikmeisterschaften
der Sparkasse

Teilnahme
Schwimmeister-
schaften

Aufbauender Musik-
Unterricht mit viel
Bewegung

Schul-
Triathlon

bewegter
Unterricht

Schwimm-
unterricht

Sportunterricht für
Spiel und
Bewegungsfreude

Zusätzliche
Bewegungsangebote
Im AG-Bereich

Völkerballturnier
der
vierten Klassen
mit Kooperations-
schulen

Völkerballturnier
der
vierten Klassen
mit Kooperations-
schulen

Musik mit dem ganzen Körper



Ganztagsgrundschule

- 4-tägig (Montag bis Donnerstag)– in der Regel keine Hausaufgaben
- Möglichkeit der Betreuung vor und nach Schulbeginn/ Schulschluss (7.00Uhr – 17.00Uhr)
- Mensa – gesundes Essen - vielfältig und frisch gekocht
- Mittagsband mit verschiedenen Möglichkeiten
- Aktivpausen innerhalb und außerhalb des Schulgebäudes
- Attraktive Angebote im musikalischen, künstlerischen, naturwissenschaftlichen und sportlichen Bereich

Mögliche AG-Angebote



... auch durch Lernbegleiter, pädagogische Assistenten, Zivildienstler, FSJ-ler, Vereine, ...

Kreativ-AG

Tanzen

Boule

Gesellschaftsspiele

Tennis

Handball

Literatur

Basteln

Yoga

Experimente

Kochen

Theater

Holzwerkstatt

Natur

Chor

Schulalltag in der Ganztagschule



Rhythmisierung
durch
Wechsel von

Arbeitsphasen

Spielphasen

Entspannungs-
phasen

Leben und Lernen im Ganztag



Zeit	Montag - Donnerstag	Freitag
7.00Uhr	Erweiterte Betreuung	
7.45Uhr	Gleitender Schulanfang	
8.00Uhr	Lernblock 1	
9.30Uhr	Aktivpause im Schulgelände	
9.50Uhr	Lernblock 2	
11.20Uhr	Aktivpause im Schulgelände	
11.40Uhr	Lernblock 3	
12.25Uhr/ 13.10Uhr-	Mittagessen	Lernblock 3/ Essen nach Bedarf
	Spielzeit / Kreativzeit / Lesezeit / Ruhezeit	Erweiterte Betreuung, buchbar bei Schulanmeldung
13.40Uhr	Individuelle Lernzeit	
14.25Uhr ab	AG-Angebote durch Schule und Partner der Schule (Vereine, Kirchen, Eltern,.....)	
15.10Uhr	Erweiterte Betreuung	

Mittagessen in der Mensa



Ruhe - Inseln



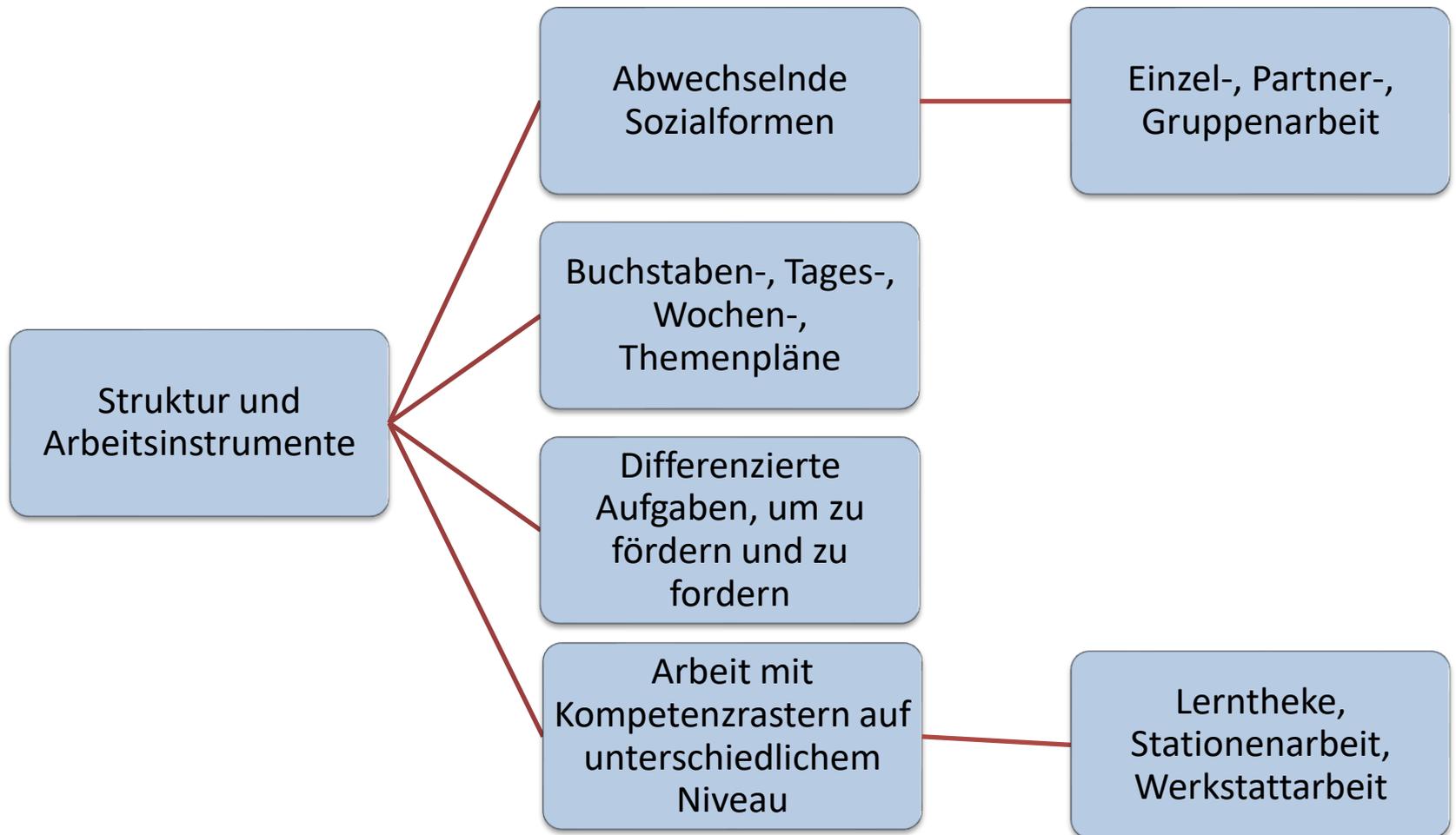
Tobeparadiese für Kleine und Große



Spiel-, Kreativ- und Werkräume



Lernkultur Individualisiertes Lernen – Strukturen



Arbeit auf verschiedenen Niveaustufen



Um die Kinder optimal fördern und fordern zu können, arbeiten wir mit verschiedenen Niveaustufen. So befinden sich zum Beispiel auf Niveaustufe Mikroskop kniffligere Aufgaben, die die Kinder fordern.



Die Niveaustufen werden nach und nach eingeführt, angepasst an das Lerntempo der Klasse.

Buchstabenplan zum F / f

von _____

Klasse 1a

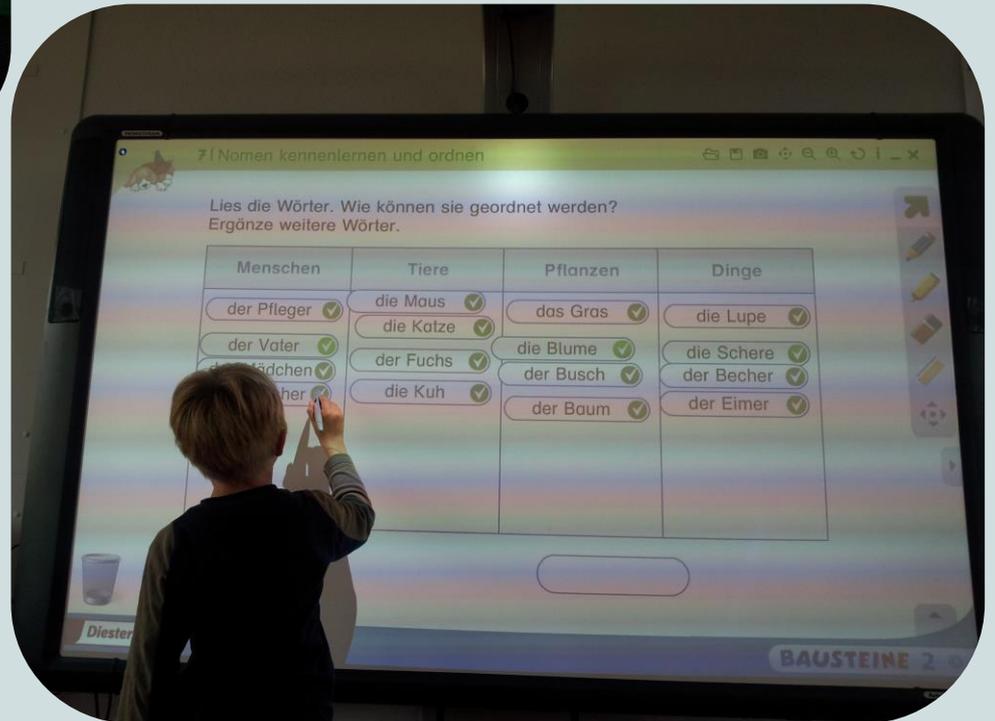


			Kontrolle
1	LOLA S.12 : Ich kann F/f nachspuren und schreiben 		
2	LOLA S.13 : Ich kann f und richtige Wörter finden 		
3	LOLA S.14 : Ich kann f in Wörtern hören  		
4	LOLA S.15 : Ich kann silbieren + Selbstlaute zuordnen  		
5	LOLA S.16 : Ich kann Wörter schreiben 		
6	LOLA S.17 : Ich kann passende Wörter ankreuzen und Sätze bilden 		
7	LOLA S.18 : Ich kann Wörter zuordnen und Pf/pf einkreisen 		
8	LOLA S.20 : Ich kann einen Text lesen und ergänzen  		

LOLA = Lola-Heft B = Lesebuch AB = Arbeitsblatt

Lernen an der GMS: vielfältig und abwechslungsreich





Selbstständiges Lernen



Lebendiger Unterricht und Lerngänge



Eindrücke aus den Klassenzimmern





ActiveBoards- elektronische Tafeln



Die meisten unserer Klassenzimmer sind mit ActiveBoards ausgestattet. Diese ersetzen die ursprünglichen Tafeln.

Sie sind mit dem Internet verbunden, haben speziell auf Unterricht abgestimmte Schreib- und Arbeitsprogramme und man kann mit zu den Schulbüchern passender Software arbeiten.

Einstern, 1
Schwester

1

Ll	Oo	li 
Aa	Mm	Ss 
Tt		

2

Ee 	Nn 	Dd 
Uu 	Pp 	Kk 

3

Bb 	Ff 	Ei ei 
Rr 	Hh 	Ww 



4

Au au 	Gg 	Zz 
Sch sch 	ie 	Brief
Eu eu 	Ch ch 	Milch 

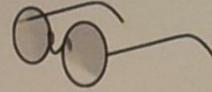
5

Jj 	Ö ö 	St st 
Ä ä 	Ü ü 	Sp sp 
ng 	Vv 	Äu äu 

6

nk 	Xx 	Yy 	ß 
Bank		Baby	Fuß
Qu qu 	Cc 		

© 2008 Cornelsen Verlag, Berlin. © 2013 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Illustration: Yo Köhner



Unser aller Wunsch: Glückliche Kinder in der Schule

