

# Gemeinschaftsschule Eggenstein

Informationen für Eltern von  
Kindergartenkindern:

**Grundschule mit Ganztagsangebot**

Schule

des

**Differenzierende Lernkultur**

und die damit verbundenen Lernformen

- Individualisiertes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Selbstgesteuertes Lernen

**Lehrerprofessionalität**

**Elternarbeit:**

Zusammenarbeit Elternhaus-Schule  
Gemeinsame Verantwortung  
Partizipation

**Schülerinnen und Schüler**

Partizipation  
Lernkompetenz entwickeln  
Selbstreflexion

**Schulorganisation  
u.a. Ganztagsbetrieb**  
Gestaltung von Raum und Zeit  
Teamkultur

**Bildungsverständnis**

Ganzheitliche Bildung  
Bildungsstandards

**Heterogenität**

Heterogenität ist Normalität  
Vielfalt als Chance

Lebens und Lernens

## Bewegte Schule

- Körperbewusstsein stärken
- „bewegtes Sitzen“
- zusätzliche Sportangebote
- Aktivpausen mit Spiel- und Sportgeräten
- Großer Aktiv-Pausenhof

## Unsere Profile

### Musikalischer Schwerpunkt

- Zweistündiger Musikunterricht
- Adventssingen
- Kooperation Coro Accelerando

### Erziehung zur Nachhaltigkeit

- Thema Müll
- Bewusster Umgang mit Natur und Umwelt

# Bewegte Schule

Schulhaus  
und -hof als  
Spiel- und Bewegungsraum

bewegtes  
Sitzen

Bundesjugendspiele

Pausenspiele  
und Spielgeräte  
für kleine  
und große  
Pausen



Handballtag in  
Klasse 2

Teilnahme an  
Leichtathletikmeisterschaften  
der Sparkasse

Teilnahme  
Schwimmeister-  
schaften

Aufbauender Musik-  
Unterricht mit viel  
Bewegung

Völkerballturnier  
der  
vierten Klassen  
mit Kooperations-  
schulen

Zusätzliche  
Bewegungsangebote  
im AG-Bereich

Sportunterricht für  
Spiel und  
Bewegungsfreude

Schwimm-  
unterricht

bewegter  
Unterricht

Schul-  
Triathlon

# Musik mit dem ganzen Körper



# Ganztagsgrundschule

- 4-tägig (Montag bis Donnerstag)– in der Regel keine Hausaufgaben
- Möglichkeit der Betreuung vor und nach Schulbeginn/ Schulschluss (7.00Uhr – 17.00Uhr)
- Mensa – gesundes Essen - vielfältig und frisch gekocht
- Mittagsband mit verschiedenen Möglichkeiten
- Aktivpausen innerhalb und außerhalb des Schulgebäudes
- Attraktive Angebote im musikalischen, künstlerischen, naturwissenschaftlichen und sportlichen Bereich

# Mögliche AG-Angebote

... auch durch Lernbegleiter, pädagogische Assistenten, Zivildienstler, FSJ-ler, Vereine, ...

Kreativ-AG

Tanzen

Boule

Gesellschaftsspiele

Tennis

Handball

Literatur

Basteln

Yoga

Experimente

Kochen

Theater

Holzwerkstatt

Natur

Unterschiedliche  
Musikangebote

# Schulalltag in der Ganztagschule

Rhythmisierung  
durch  
Wechsel von

```
graph TD; A[Rhythmisierung durch Wechsel von] --- B[Arbeitsphasen]; A --- C[Spielphasen]; A --- D[Entspannungsphasen]
```

Arbeitsphasen

Spielphasen

Entspannungs-  
phasen

# Leben und Lernen im Ganztag

Zeit	Montag - Donnerstag	Freitag
7.00Uhr	Erweiterte Betreuung	
7.45Uhr	Gleitender Schulanfang	
8.00Uhr	Lernblock 1	
9.30Uhr	Aktivpause im Schulgelände	
9.50Uhr	Lernblock 2	
11.20Uhr	Aktivpause im Schulgelände	
11.40Uhr	Lernblock 3	
12.25Uhr/ 13.10Uhr-	Mittagessen	Lernblock 3/ Essen nach Bedarf
	Spielerzeit / Kreativzeit / Lesezeit / Ruhezeit	Erweiterte Betreuung, buchbar bei Schul- anmeldung
13.40Uhr	Individuelle Lernzeit	
14.25Uhr	AG-Angebote durch Schule und Partner der Schule (Vereine, Kirchen, Eltern,.....)	
ab 15.10Uhr	Erweiterte Betreuung	

# Mittagessen in der Mensa



# Ruhe - Inseln



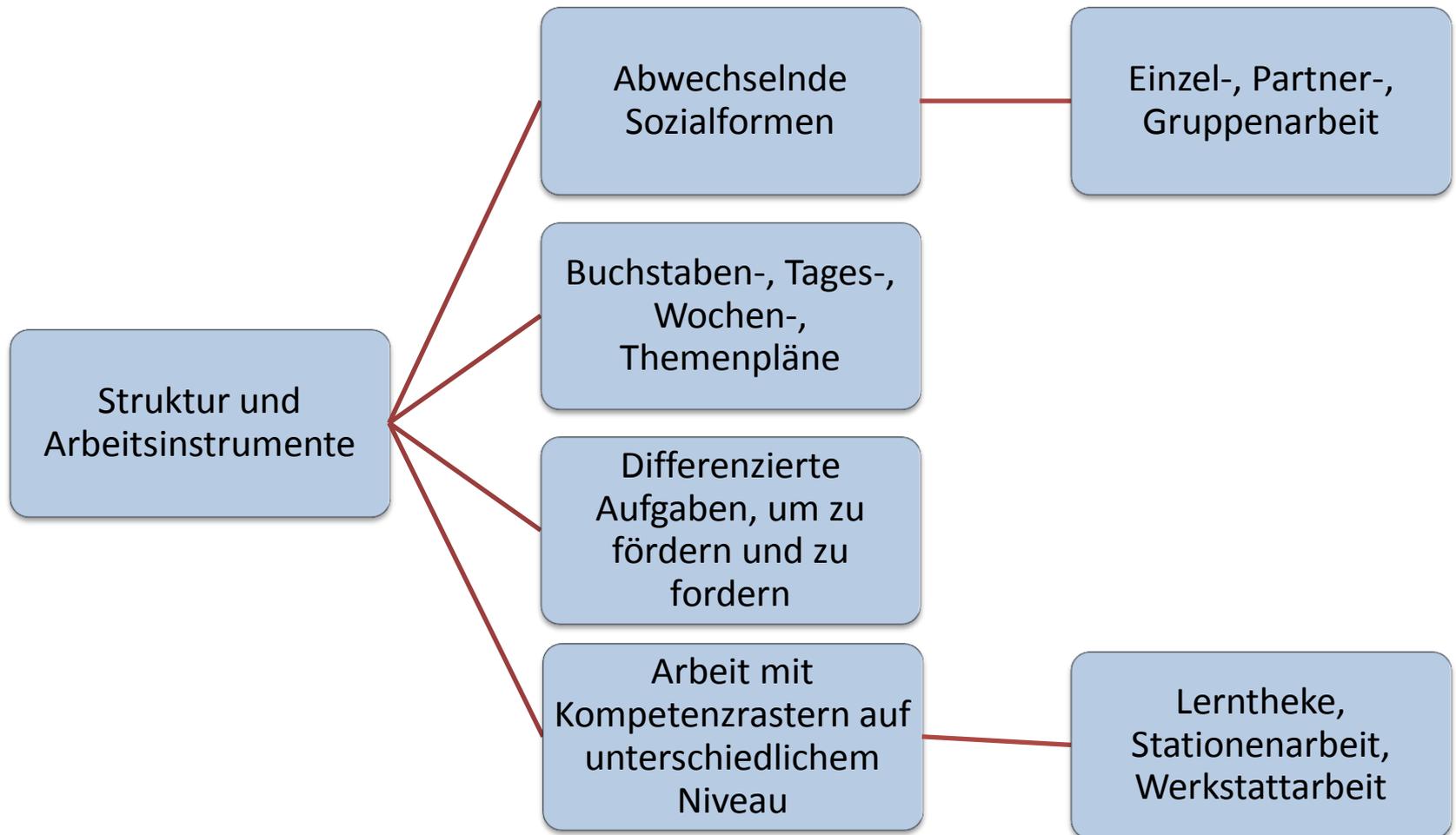
# Tobeparadiese für Kleine und Große



# Spiel-, Kreativ- und Werkräume



# Lernkultur „Individualisiertes Lernen“ – Strukturen



# Arbeit auf verschiedenen Niveaustufen

Um die Kinder optimal fördern und fordern zu können, arbeiten wir mit verschiedenen Niveaustufen. So befinden sich zum Beispiel auf Niveaustufe Mikroskop kniffligere Aufgaben, die die Kinder fordern.



Die Niveaustufen werden nach und nach eingeführt, angepasst an das Lerntempo der Klasse.

# Buchstabenplan zum F / f

von \_\_\_\_\_

Klasse 1a

			Kontrolle
1	<b>LOLA S.12</b> : Ich kann F/f nachspuren und schreiben 		
2	<b>LOLA S.13</b> : Ich kann f und richtige Wörter finden 		
3	<b>LOLA S.14</b> : Ich kann f in Wörtern hören 		
4	<b>LOLA S.15</b> : Ich kann silbieren + Selbstlaute zuordnen 		
5	<b>LOLA S.16</b> : Ich kann Wörter schreiben 		
6	<b>LOLA S.17</b> : Ich kann passende Wörter ankreuzen und Sätze bilden 		
7	<b>LOLA S.18</b> : Ich kann Wörter zuordnen und Pf/pf einkreisen 		
8	<b>LOLA S.20</b> : Ich kann einen Text lesen und ergänzen 		

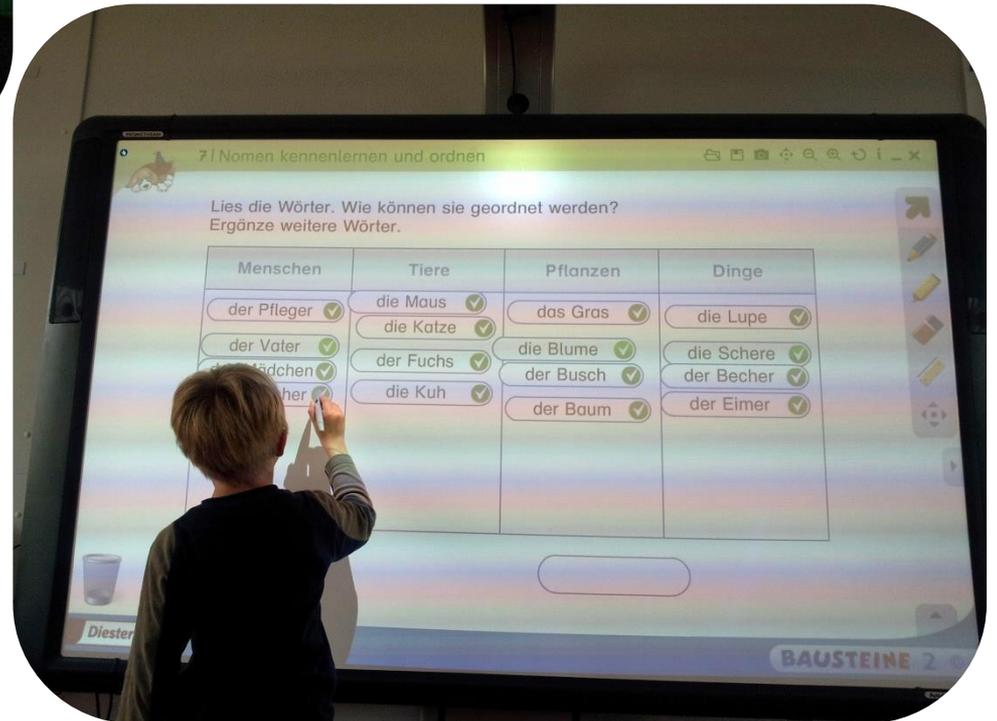
LOLA = Lola-Heft

B = Lesebuch

AB = Arbeitsblatt

# Lernen an der GMS: vielfältig und abwechslungsreich





# Selbstständiges Lernen



# Lebendiger Unterricht und Lerngänge

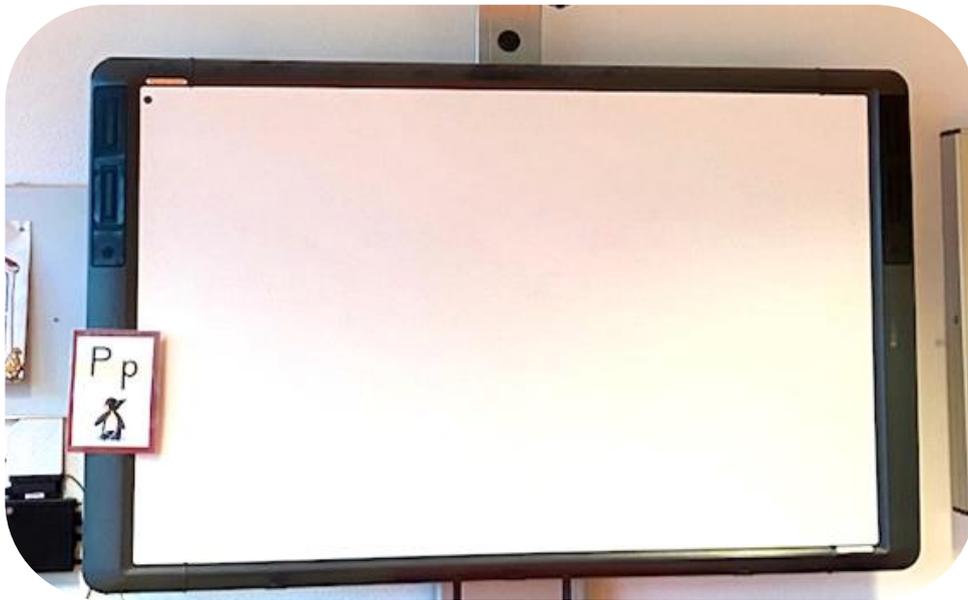


# Eindrücke aus den Klassenzimmern





# ActiveBoards- elektronische Tafeln



Die meisten unserer Klassenzimmer sind mit ActiveBoards ausgestattet. Diese ersetzen die ursprünglichen Tafeln. Sie sind mit dem Internet verbunden, haben speziell auf Unterricht abgestimmte Schreib- und Arbeitsprogramme und man kann mit zu den Schulbüchern passender Software arbeiten.

# Unser aller Wunsch: Glückliche Kinder in der Schule

